

Du kan beställa denna utbildning!

Att samtala med barn och ungdomar inom socialtjänsten

Denna processinriktade utbildning har som syfte att öka deltagarnas förmåga till ett genuint möte med barnet/ungdomen. Förutsättningen för ett sådant möte är förmågan att reflektera och stå i kontakt med de egna känslorna i medveten närvaro. Deltagarna får träning i att följa barnets/ungdomens process genom en nyfiken och utforskande attityd. De metoder som presenteras under utbildningsdagarna avser att fungera som redskap för att skapa äkta möten mellan de vuxne och barnet/ungdomen.

Utbildare: Kaisu Akselsdotter

Antal deltagare: ca. 20

Utbildningstid: Tre heldagar - kl. 9-16, förslagsvis en gång i månaden

Syfte:

Att öka deltagarnas förmåga att reflektera över sig själva som samtalsledare
Att förbättra förmågan att samtala med barn genom ökad kompetens beträffande tillämpningen av olika metoder, såsom tejpning, känslkort, sagolek

Förslag till innehåll:

Dag 1.

Inledning och presentation

Föreläsning om kommunikation

Gruppövningar och film om kommunikation

Olika syften med samtal

Samtalsförberedande arbete (föreläsning + grupparbete)

Första samtal. Kontaktetablering. Rollspel och användning av Tejpning-dockor

Diskussion i storgrupp

Dag 2.

Reflektionsrunda

Om yttre och inre förutsättningar för ett möte

Samtalsledarens egna känslor och reaktioner

Andra samtal. Rollspel och användning av känslkort och tejpningmaterial

Diskussion i storgrupp

Föreläsning om svårigheterna med att samtala med barn som far illa

Gruppövningar, filmer, diskussion i grupp om valda delar ur boken Samtal med barn av H. Övreeide

Kaisu Akselsdatter

FÖRELÄSNINGAR - det osedda barnet, barn i sorg, barn far illa, stress hos barn, sexuella övergrepp mot barn

Dag 3.

Reflektioner i storgrupp

Föreläsning om separationer

Avslutande samtal:

Uppnådde jag syftet?

Oväntade konsekvenser?

Förändrar informationen som framkom i samtalet antaganden om barnets behov?

Rollspel med eventuell användning av tejpingsmaterial och känslkort

Hur ska samtalet följas upp?

Avslutande diskussion i storgrupp

Kurslitteratur: Haldor Övreeide: Samtal med barn.

Kaisu